SBH KIJU OAS/H

Studienbegleitheft zum zum Online-Abendstudium Kindheits- und Jugendpädagogik (B.A.)

Das Studienheft und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen ist
nicht erlaubt und bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des
Rechteinhabers. Dies gilt insbesondere für das öffentliche Zugänglichmachen
via Internet, Vervielfältigungen und Weitergabe. Zulässig ist das Speichern
(und Ausdrucken) des Studienheftes für persönliche Zwecke.

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH · Alle Rechte vorbehalten

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

0723K02

Liebe Studierende,

wir freuen uns, dass Sie sich für den Studiengang Kindheits- und Jugendpädagogik mit begleitenden Vorlesungen an der Euro-FH entschieden haben. In Kürze werden Ihre Live-Webinare starten und Sie werden Ihre Mitstudierenden und Dozierenden persönlich kennenlernen.

Sie haben sich für ein hochaktuelles Berufsfeld von größter gesellschaftlicher Relevanz entschieden und können die Möglichkeit ergreifen, die Zukunft von Kindern und Jugendlichen aktiv mitzugestalten. Das Handwerkszeug für diese verantwortungsvolle Aufgabe will Ihnen der Studiengang „Kindheits- und Jugendpädagogik“ vermitteln. Der Bedarf an engagierten, gut ausgebildeten Fachkräften für die praxisorientierte Arbeit mit Kindern und Jugendlichen ist enorm.

Nach Abschluss des Studiums sind Sie dazu befähigt, auf Grundlage eingehender multidisziplinärer Kenntnisse über die kognitive, psychische und soziale Entwicklung und die zentralen Bildungsbereiche im Kindes- und Jugendalter professionelle und auf die jeweilige Altersgruppe angepasste Betreuungs-, Bildungs-, Beratungs- und Förderangebote zu planen, zu gestalten, durchzuführen und zu optimieren. Sie sind außerdem in der Lage, bei diesen Prozessen die Eltern als Bildungspartner sowie persönliche, soziale und kulturelle Vielfalt in all ihren Facetten ebenso wie den Inklusionsgedanken zu berücksichtigen und dazu auch Kooperationen und Netzwerke zu nutzen. Auf der Einrichtungsebene erwerben Sie zudem die Grundlagen des Managements von Einrichtungen der Kinder- und Jugendbetreuung.

Im Verlauf des Studiums eignen Sie sich zunehmend kommunikative, soziale und personale Handlungskompetenzen – auch durch Übungen in Seminaren – an. Ein zentrales Element Ihres Studiums ist die stete Auseinandersetzung mit sich selbst in der eigenen Rolle und dem eigenen Handeln sowie dem Bedarf einer ethischen Grundhaltung bzw. eines professionellen Berufsverständnisses. Mit dem Abschluss des Studiums erwerben Sie den Titel „staatlich anerkannte Kindheitspädagogin“ bzw. „staatlich anerkannter Kindheitspädagoge“.

Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen den Studiengang ausführlich vor und geben Ihnen einen detaillierten Überblick zu Ihrem Studium an der Euro-FH sowie zu den Studieninhalten, mit denen Sie sich mit Ihrem Bachelor of Arts in Kindheits- und Jugendpädagogik für abwechslungsreiche Einsatzgebiete qualifizieren.

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

„Wir bieten Ihnen rund um Ihr Studium den besten Service, damit Sie Ihr Ziel erreichen. Ich bin mir sicher,

mit einem Hochschulabschluss der Euro-FH werden Sie Ihre Karriereaussichten wesentlich verbessern!“

Prof. Dr. Marcus Bysikiewicz, Präsident der Euro-FH

Inhaltsverzeichnis

Ihr Online-Abendstudium an der Euro-FH	4
Planungssicherheit mit Flexibilität	6
Der Online-Campus – hier treffen Sie die gesamte Euro-FH	10
Der Studiengang Kindheits- und Jugendpädagogik – das Studium im Überblick	12
Module, Studieneinheiten und Inhalte	13
Punktuelle, ergänzende Online-Veranstaltungen	22
Die nächsten Schritte	24

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

0723K02

Ihr Online-Abendstudium an der Euro-FH: Wir sind für Sie da!

Ihr/e persönliche/r Studienbetreuer/in ist Ihr/e „Organisations- und Lerncoach/in“

Ihre/n persönliche/n Studienbetreuer/in aus dem Studienservice haben Sie bereits im Anschreiben kennengelernt. Sie/Er steht Ihnen mit Rat und Tat bei allen organisatorischen Belangen, Fragen zum Studienablauf sowie bei vertraglichen Angelegenheiten gerne zur Seite. Sie können sie/ihn von Montag bis Freitag telefonisch oder jederzeit per E-Mail und über den Online-Campus erreichen. Sollte sie/er einmal nicht im Hause sein, so wird sich umgehend ein anderes Teammitglied aus unserem Studienservice um Sie kümmern.

„Als Studienbetreuerin stehe ich Ihnen von Anfang an zur Seite. Ich bin auch in schwierigen Situationen für Sie da. Gemeinsam mit meinen Kolleginnen und Kollegen werden wir immer passende Lösungen finden,

sodass Sie Ihr Studium reibungslos absolvieren können.“

Janina Nielebock, Studienservice

Ihre Dozent/innen sind quasi Ihre Privatlehrer/innen

Ihre Dozent/innen, die Sie bald persönlich kennenlernen, sind verantwortlich für die Konzeption und Durchführung der Live-Webinare und Seminare. Als hochqualifizierte Fachexpert/innen bringen sie umfassende Erfahrungen in die Erwachsenenbildung mit ein und beantworten Ihnen gerne Ihre Fragen direkt in den Live-Webinaren. Sie werden Sie auch optimal auf Ihre Prüfungen vorbereiten.

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Ihre Fachtutor/innen stehen mit ihrer Expertise an Ihrer Seite

Inhaltlich werden Sie von praxiserfahrenen und hochqualifizierten Tutor/innen betreut. Sie beantworten Ihnen alle fachlichen Fragen, korrigieren und kommentieren Ihre Einsendeaufgaben und helfen Ihnen, wenn Sie inhaltlich einmal nicht weiter kommen sollten. Kontaktieren Sie Ihre Tutor/innen ganz einfach direkt über den Online-Campus. Kurz-Lebenslauf und Foto der Tutor/innen vermitteln Ihnen an dieser Stelle einen ersten Eindruck Ihrer fachlichen Ansprechpartner/innen. Versenden Sie hier Ihre Fachfragen und Sie werden kurzfristig in Ihrer Online-Campus Mailbox die Antwort erhalten.

Praxiserfahrene Professor/innen bringen ihr Know-how in Ihr Studium mit ein

Unsere Professor/innen garantieren Ihnen didaktisch hervorragend aufbereitete Studienmaterialien, die sich durch einen hohen Praxisbezug auszeichnen. Sie konzipieren die einzelnen Studienmodule, coachen die Tutor/innen sowie die Autor/innen der Studienhefte und gestalten und verantworten die Prüfungen. Alle bringen praktische Erfahrungen z. B. in der Geschäftsführung, Unternehmenberatung etc. in ihre Lehre ein. Einige Professor/innen verantworten zudem einen gesamten Studiengang, den sie maßgeblich konzeptioniert und entwickelt haben.

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Planungssicherheit mit Flexibilität:
festgelegte Studienzeiten, individuell planbare Lern- und Prüfungszeiten

Gut strukturierter Vorlesungs- und Studienplan

Ihr Studium gliedert sich in einzelne Module. Sie erhalten von uns für jedes Semester einen detaillierten Vorlesungsplan, in dem die anstehenden Module und Prüfungen übersichtlich dargestellt sind. Die Module erarbeiten Sie in den Live-Webinaren nacheinander und Sie schließen diese auch nacheinander ab – entweder mit einer **Klausur** oder einer **Haus- bzw. Projektarbeit.** Auch wenn für die Live-Webinare keine Anwesenheitspflicht besteht, so empfehlen wir Ihnen jedoch dringend die Teilnahme.

Verteilte Klausurtermine: kein Prüfungsstau am Semesterende

Etwa die Hälfte der Module schließen Sie mit einer Klausur ab, die Sie **entweder online oder in Präsenz** absolvieren können. Details zur Prüfungsanmeldung finden Sie auf dem Online-Campus. Präsenzklausuren können Sie jeden Monat an bundesweit jedem Prüfungszentrum der Euro-FH ablegen. Das bedeutet: Wenn Sie ein Modul abgeschlossen haben, können Sie – wenn Sie mögen – die entsprechende Klausur direkt im Folgemonat ablegen. Somit können Sie Ihre Prüfungen auf das gesamte Jahr verteilen und geballten Prüfungsstress am Ende eines Semesters oder am Ende Ihres Studiums vermeiden.

Beispielhafter Vorlesungsplan mit monatlichen Klausuren – Termin für Sie frei wählbar

Studienmonat 1		Studienmonat 2		Studienmonat 3		Studienmonat 4		Studienmonat 5		Studienmonat 6	
Do	vorlesungsfrei	Sa	Modul 1 Abschluss: Klausur	Di	Modul 2 Abschluss: Projektarbeit	Do	Modul 3 Abschluss: Klausur	So	Modul 4	Mi	Modul 4 Abschluss: Hausarbeit
Fr		So		Mi		Fr		Mo		Do	
Sa		Mo		Do		Sa		Di		Fr	
So		Di		Fr		So		Mi		Sa	
Mo		Mi		Sa		Mo		Do		So	
Di		Do		So		Di		Fr		Mo	
Mi		Fr		Mo		Mi		Sa		Di	
Do		Sa		Di		Do		So		Mi	
Fr		So		Mi		Fr		Mo		Do	
Sa		Mo		Do		Sa		Di		Fr	
So		Di		Fr		So		Mi		Sa	
Mo	Studienstart	Mi		Sa		Mo		Do		So	vorlesungsfrei
Di	Modul 1	Do		So		Di		Fr		Mo	
Mi		Fr		Mo	Modul 3	Mi		Sa		Di	
Do		Sa		Di		Do		So		Mi	
Fr		So		Mi		Fr		Mo		Do	
Sa		Mo		Do		Sa		Di		Fr	
So		Di		Fr		So		Mi		Sa	
Mo		Mi		Sa		Mo		Do		So	
Di		Do		So		Di		Fr		Mo	
Mi		Fr		Mo		Mi		Sa		Di	
Do		Sa		Di		Do		So		Mi	
Fr		So		Mi		Fr		Mo		Do	
		Mo				Sa		Di			

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Außergewöhnlich flexibel: Ihre Prüfungen schreiben Sie wahlweise online oder in Präsenz

Da wir wissen, dass im berufsbegleitenden Studium Flexibilität wichtig ist, können Sie bei uns Ihre Prüfungstermine und auch -orte frei wählen. Denn wir bieten jede Klausur jeden Monat online **und** in Präsenz bundesweit an.

Sollten Sie zum Beispiel einen geplanten Klausurtermin einmal nicht wahrnehmen können, wählen Sie einfach einen anderen, für Sie passenden Termin. Auch können Sie wählen, ob Sie eine **Klausur online schreiben** möchten **oder vor Ort an einem unserer 10 bundesweiten Prüfungszentren**.

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Wählen Sie, ob Sie Klausuren in Präsenz an unseren 10 Prüfungszentren oder zuhause online ablegen!

Vorlesungsfreie Zeiten: ausreichend Puffer für Ihr Studium

Ihr Studium ist auf 42 Monate bzw. 7 Semester ausgelegt. Definierte vorlesungsfreie Zeiten ermöglichen Ihnen, Themen aufzuarbeiten, noch offene Prüfungen abzulegen, Projekte zu absolvieren oder an Ihrer Bachelor-Thesis zu arbeiten.

- 6 vorlesungsfreie Wochen im Sommer
- 4 vorlesungsfreie Wochen über Weihnachten/Neujahr
- 4 vorlesungsfreie Wochen im Frühjahr
- i. d. R. ist das 7. Semester ebenfalls vorlesungsfrei für das Bearbeiten Ihrer Bachelor-Thesis

Kostenlose Verlängerung: studieren ohne Zeitdruck

Eine Besonderheit an der Euro-FH: Sollten Sie am Ende Ihres Studiums noch nicht alle Prüfungen absolviert haben oder für Ihre Bachelor-Thesis noch Zeit benötigen, können Sie Ihr Studium bei uns **kostenlos um 50 % der Regelstudienzeit verlängern.**

Studieren leicht gemacht: mit maßgeschneiderten Studienunterlagen online und offline

Nur bei uns erhalten Sie begleitend zu Ihrem Studium speziell für die Erwachsenenbildung konzipierte Studienunterlagen, die Ihr gesamtes Studium abdecken.

Basierend auf unseren Erfahrungen im Fernstudienbereich sind unsere Studienhefte speziell für berufstätige Studierende entwickelt. Sie sind so anschaulich, verständlich und detailliert aufbereitet, dass Sie damit alle Vorlesungen optimal vor- und nachbereiten und sich effizient für Prüfungen fit machen können.

Im Vergleich zu anderen Hochschulen ist das ein großer Vorteil: Denn dort erhalten Sie meist bloß stichpunktartige Vorlesungsskripte, die lediglich eine sehr oberflächliche Aufarbeitung von Inhalten ermöglichen.

Unsere Studienhefte bekommen Sie direkt nach Hause geliefert. Sie stehen Ihnen natürlich auch online zur Verfügung.

Ergänzt werden die Studienhefte durch zusätzliche Materialien wie z. B. Fachbücher, Nachschlagewerke und E-Books. Auf dem Online-Campus haben Sie zudem Zugriff auf unterstützende Videos, Webinare und Online-Bibliotheken.

Zusatzkosten für teure Ausdrucke oder zusätzliche Lehrbücher fallen bei uns nicht an, denn Sie erhalten von uns alles, was Sie benötigen, um Ihr Studium erfolgreich zu absolvieren.

So mobil wie Sie selbst:

Ihre Unterlagen stehen Ihnen digital und gedruckt zur Verfügung!

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei Ihrem Online-Abendstudium an Deutschlands bekanntester privater Fernhochschule!

Mit Ihrem Abschluss heben Sie sich positiv von Absolvent/innen ab,

die ein Vollzeitstudium absolviert haben. Denn: Sie bringen nicht nur

Berufserfahrung und praktisches Know-how

mit, sondern haben in besonderem Maße hohe Eigenmotivation, Zielstrebigkeit, hohe Selbstständigkeit und Flexibilität bewiesen (forsa 2018).

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Nutzen Sie die ***vielfältigen Funktionen unseres Online-Campus –*** *ganz bequem auch* ***per App auf dem Handy!***

Der Online-Campus – hier treffen Sie die gesamte Euro-FH

Nehmen Sie schnell und einfach direkten Kontakt auf

Profitieren Sie auf dem Online-Campus von der Möglichkeit, **einfach und direkt in Kontakt mit Ihrem/r persönlichen Studienbetreuer/in, Ihren Tutoren/innen und dem Euro-FH-Team zu treten**. Darüber hinaus können Sie mit Ihren Mitstudierenden chatten und sich in Foren austauschen.

Planen und organisieren Sie Ihr Studium optimal

Im Online-Campus haben Sie Ihr komplettes Studium stets im Blick. Sie haben Zugriff auf Ihre **Vorlesungspläne, Studienhefte** und Lehrmaterialien, Ihre persönliche **Notenübersicht** sowie den aktuellen Stand Ihrer Studien- und Prüfungsleistungen. Zudem erhalten Sie aktuelle Hinweise z. B. zu den **Online-Veranstaltungen**.

Zugang zu wertvollen Informationen und attraktiven Vorteilsprogrammen

Laden Sie auf dem Online-Campus Ihre **Studienhefte als PDF oder Audiodatei** herunter und erhalten Sie aktuelle Hinweise, Links und Tipps zu Ihrem Studium. Sie erhalten kostenlosen Zugriff auf **zahlreiche Datenbanken** wie z. B. SpringerLink mit mehr als **18.000 E-Books** und Online-Statistiken bei Statista.

Ihr besonderes Plus: Über den Online-Campus erhalten Sie auch Sonderkonditionen beispielsweise für Microsoft-Produkte und natürlich einen direkten Zugang zum Euro-FH-Campusstore. Über unseren Partner SoftwareONE erhalten Sie Microsoft Office 365 und Microsoft Windows 10 für die Dauer Ihres Studiums kostenlos.

EURO-FH

Mit unserer App holen Sie sich den Online-Campus in Ihr Smartphone!

Euro-FH Flashcards – Lerntraining per digitaler Karteikarten-App

Mit der App „Meine Flashcards“ haben Sie die Möglichkeit, jederzeit und zwischendurch für Ihr Studium ganz effizient zu lernen und zu üben:

- **Profitieren Sie von Übungskarten, die speziell für Ihre Module konzipiert wurden.**
- **Sie können jederzeit auch eigene Lernkarten anlegen, gestalten und teilen.**
- **In der App werden Sie ganz bequem durch die Übungen geführt und wiederholen den Lernstoff gezielt, bis der Inhalt wirklich sitzt.**
- **Die App enthält digitale Selbsttests zur schnellen und einfachen Wissensüberprüfung.**
- **Alle Inhalte sind jederzeit auch offline verfügbar und geräteunabhängig sowohl am PC als auch auf dem Smartphone nutzbar.**

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Das Studium im Überblick

Hochschulabschluss: Bachelor of Arts (B.A.) – 180 Credits
+ staatliche Anerkennung zur Kindheitspädagogin bzw. zum Kindheitspädagogen

Bachelor-Thesis
12 Credits

Praxisphase

Praxisphase mit Lehr-Lern-Forschungsprojekt
30 Credits

Methodische Spezialisierung [Wahl 1 aus 4]

Tiergestützte Intervention	Supervision und Intervision	Unterstützte Kommunikation	Schulmediation
6 Credits	6 Credits	6 Credits	6 Credits

Bildungsspezialisierung: Bildungs- und Erziehungsbereiche [Wahl 5 aus 7]

Sprache und Bewegung	Religion und Philosophie	Ich-Stärke und Körperlichkeit
6 Credits	6 Credits	6 Credits

Ästhetische und künstlerische Bildung	Mathematik und Naturbildung	Medienpädagogik	Gesundheit und Ernährung
6 Credits	6 Credits	6 Credits	6 Credits

Kindheit und Jugend: Entwicklung, Lebenswelten, Herausforderungen und Chancen

Einführung in die Kindheits- und Jugendpädagogik	Familie im Wandel	Institutionen und Übergänge im Kindes- und Jugendalter
8 Credits	8 Credits	8 Credits

Professionalität: Werte und methodische Kompetenzen

Fallarbeit und Beratung	Pädagogische Beobachtung und Diagnostik	Kommunikation und Konfliktmanagement
6 Credits	6 Credits	6 Credits

Vielfalt, Integration und Inklusion	Berufliche Kompetenz- und Identitätsentwicklung	Leitungsfunktion und Netzwerkarbeit
6 Credits	6 Credits	6 Credits

Grundlagen: Bezugswissenschaften und Forschungskompetenzen

Psychologische Grundlagen	Rechtliche Grundlagen	Politik und Gesellschaft
6 Credits	6 Credits	6 Credits

Einführung in das Studium und wiss. Arbeiten	Forschungsmethoden	Qualitätsmanagement und Evaluation	Pädagogische Grundlagen
6 Credits	6 Credits	6 Credits	6 Credits

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Module, Studieneinheiten und Inhalte

1. Einführung in das Studium und wissenschaftliches Arbeiten

Wissenschaftliches Arbeiten 4 Credits

■ Lernmethoden und -techniken im Studium ■ Grundsätze und Qualitätskriterien des wissenschaftlichen Arbeitens ■ Texte lesen, verstehen und verarbeiten ■ Quellen recherchieren, beschaffen und bewerten ■ Aufbau, Elemente, Layout und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten ■ Wissenschaftliche Fundierung durch Methoden – quantitative und qualitative Forschung ■ Die Systematik des Belegens von Quellen ■ Themenfindung für Abschlussarbeiten und Betreuung ■ Zeit- und Projektmanagement bei der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten ■ Abschlusskontrolle und Einreichung wissenschaftlicher Arbeiten

Einführung in das Studium 2 Credits

■ Einführung in das Studium Kindheits- und Jugendpädagogik ■ Besonderheiten des Studiums ■ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2. Einführung in die Kindheits- und Jugendpädagogik

Geschichte, Handlungsfelder und Didaktik der Kindheits- und Jugendpädagogik 4 Credits

■ Geschichte der Kindheits- und Jugendpädagogik ■ Handlungsfelder und Berufsbilder der Kindheits- und Jugendpädagogik ■ Theorien der Kindheits- und Jugendpädagogik ■ Methodische und didaktische Grundlagen der Kindheits- und Jugendpädagogik ■ Pädagogische Konzeptentwicklung ■ Klassische und moderne pädagogische Ansätze ■ Vertiefung: Spiel- und Erlebnispädagogik

Das Kindes- und Jugendalter: Gesellschaftlicher Wandel, Entwicklung und Identität 4 Credits

■ Kindheit und Jugend im Wandel der Zeit ■ Kinderrechte (z. B. Geschichte, UN-Kinderrechtskonvention und Nationaler Aktionsplan, aktueller Diskurs) ■ Theorien und Phasenmodelle der Entwicklung und Identitätsformung im Kindes- und Jugendalter ■ Entwicklungs- und Identitätsstörungen im Kindes- und Jugendalter

Prof. Dr. Birgitt Erdwien
Professorin für Forschungsmethoden, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

„In diesem Auftaktmodul machen Sie sich mit Rahmenbedingungen des Arbeitsfeldes der Kindheits- und Jugendpädagogik vertraut. Sie erlangen einen Einblick in die Geschichte von Kindheit und Jugend und befassen sich mit klassischen und modernen pädagogischen Ansätzen sowie mit kindheits- und jugendpädagogischen Handlungsfeldern. Sie lernen auch aktuelle politische und gesellschaftliche Diskurse kennen.“

3. Pädagogische Grundlagen

Anthropologische Grundlagen und institutionelle Kontexte 2 Credits

■ Positionen und Menschenbilder innerhalb der Pädagogik ■ Einführung in wichtige pädagogische Teildisziplinen ■ Sozialpädagogik ■ Pädagogische Institutionen und Bildungssystem ■ Lebenslanges Lernen als Programm und gesellschaftliche Institution

Pädagogische Fragestellungen und Theorien 2 Credits

■ Pädagogische Grundbegriffe ■ Geschichtliche Strömungen ■ Sozialisations- und erziehungstheoretische Modelle ■ Lerntheoretische Grundlagen ■ Bildungstheoretische Kategorien und Perspektiven ■ Gegenwartsfragen

Erziehung im Kontext der (Post-)Moderne 2 Credits

■ Erziehung unter den Bedingungen der Postmoderne ■ Erziehungsansätze und -positionen ■ Medienpädagogik und Mediendidaktik

4. Psychologische Grundlagen

Psychologische Grundlagen 6 Credits

■ Relevanz der verschiedenen psychologischen Disziplinen für die Kindheits- und Jugendpädagogik ■ Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis, Sprache, Emotion und Motivation, Denken, Urteilen und Entscheiden ■ Sozialpsychologie: Soziale Wahrnehmung, soziale Kognition und stereotypes Denken, Attribution, Selbstwert und Kultur, prosoziales Verhalten und psychische Gesundheit ■ Entwicklungspsychologie: Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Anlage und Umwelt, Entwicklungsaufgaben und ihre Bewältigung ■ Klinische Psychologie: Klassifikation und Diagnostik psychischer Störungen, häufige psychische Störungen, Erklärungskonzepte psychischer Störungen, Therapie- und Beratungskonzepte ■ Persönlichkeitspsychologie: Stabilität versus Veränderbarkeit von Persönlichkeit, Mechanismen der Persönlichkeitsentwicklung

Prof. Dr. Renate Eisentraut
Professorin für Allgemeine Psychologie und Sozialpsychologie

„In der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen sind Sie ständig mit dem Erleben und Verhalten Ihrer Klientinnen und Klienten konfrontiert. Für professionelles Handeln sind daher fundierte Kenntnisse aus der Psychologie unerlässlich – sowohl, um Verhalten erklären zu können, als auch, um passgenaue Betreuungs-, Bildungs-, Beratungs- und Förderangebote für unterschiedliche Zielgruppen entwickeln zu können.“

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

5. Kommunikation und Konfliktmanagement

Kommunikation und Gesprächsführung 2 Credits

■ Klassische Kommunikationsmodelle ■ Gesprächsführung und Rhetorik ■ Formen der Kommunikation: intrapersonal und interpersonal, intrakulturell und interkulturell

Konfliktmanagement 2 Credits

■ Konfliktarten, Konfliktursachen und Funktionen von Konflikten ■ Eskalationsstufen eines Konfliktes ■ Methoden der gewaltfreien Konfliktlösung (u. a. Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg, Compassionate Listening nach Hwoschinsky & Hwoschinsky)

Training in Gesprächsführung und Konfliktmanagement 2 Credits

■ Analyse praktischer Übungen mit Feedback

6. Institutionen und Übergänge im Kindes- und Jugendalter

Institutionalisierung und Institutionen im Kontext der Kindheits- und Jugendpädagogik 4 Credits

■ Grundlagen der Kindheits- und Jugendforschung ■ Begriffs- und Standortbestimmung: Erziehung und Bildung im Wandel der Zeit, Institutionalisierung vs. Verhäuslichung ■ Staatlich regulierte Bildungs-, Verhaltens- und Sozialstrukturierung durch Pädagogik, Heimerziehung ■ Institutionen im Vorschul- und Schulalter: Rechtliche Rahmenbedingungen, Finanzierung, Trägerstrukturen, Organisationsformen ■ Bildung und Betreuung im Kindes- und Jugendalter im internationalen Vergleich

Übergangsmanagement 4 Credits

■ Familie – Krippe – Kita ■ Kita – Grundschule – weiterführende Schule ■ Schule – Beruf

7. Rechtliche Grundlagen

Einführung in Recht und juristische Logik 2 Credits

■ Einführung in juristisches Denken ■ Ziele und Funktionen von Recht ■ Rechtssystematik ■ Allgemeine Grundrechtsdogmatik ■ Recht und Sprache

Ausgewählte Rechtsbereiche 4 Credits

■ Einführung und exemplarische Vertiefung (I): Sozialrecht und das Sozialgesetzbuch ■ Einführung und exemplarische Vertiefung (II): Zivilrecht ■ Einführung und exemplarische Vertiefung (III): Strafrecht ■ Europäisches und internationales Recht

8. Familie im Wandel

Familie im historischen Wandel 3 Credits

■ Familie, Bildung und Erziehung von der Antike bis zur Postmoderne ■ Funktionen von Familie, Pluralisierung von Familienformen, Erziehungsstile, Eltern- und Familienbildung ■ Familie im Kulturvergleich

Familienrecht 2 Credits

■ Ehe, Lebenspartnerschaft, Abstammung und Verwandtschaft ■ Kindschafts-, Adoptions- und Scheidungsrecht (z. B. elterliche Sorge, Kindeswohl, Umgangsrecht) ■ Gesetzliche Vertretungsformen ■ Kindeswohlgefährdung

Familie aus pädagogischer und psychologischer Perspektive 3 Credits

■ Einführung in die Familienpädagogik und Familienpsychologie ■ Familientheorien, familiale Sozialisation und Erziehung, Bindungstheorien ■ Familie im Kontext von Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung, Migration, Gesundheit und Krankheit, Umbrüche, Belastungen und Krisen ■ Gestörte Familiensysteme, professionelle Familienerziehung ■ Familiendiagnostik und familiale Intervention

Prof. Dr. Birgitt Erdwien
Professorin für Forschungsmethoden, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

„Die pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen wird erheblich beeinflusst durch das Familienumfeld, das bis zum Eintritt in eine außerfamiliäre Betreuungsform den wichtigsten Erfahrungsraum des Kindes darstellt. So werden u. a. soziale Kompetenzen, Denkstrukturen und Überzeugungen maßgeblich familiär geprägt. Die große Diversität kindlicher Erfahrungen zu berücksichtigen und ein harmonisches Gruppengeschehen zu ermöglichen, ist pädagogische Aufgabe."

9. Forschungsmethoden

Forschungsmethoden im Kontext der Kindheits- und Jugendpädagogik 3 Credits

■ Forschungsmethoden im Kontext der Kindheits- und Jugendpädagogik ■ Methoden der empirischen Sozialforschung ■ Statistische Methoden

Qualitative Forschungsmethoden und evidenzbasierte Arbeit 3 Credits

■ Qualitative Forschungsmethoden ■ Evidenzbasierte Arbeit

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

10. Pädagogische Beobachtung und Diagnostik

Beobachtung als pädagogische Methode 2 Credits

■ Alltagsbeobachtung vs. professionelle vs. wissenschaftliche Beobachtung ■ Beobachtung als Bestandteil frühpädagogischen professionellen Handelns ■ Beobachtungsformen – Beobachtungskriterien – Beobachter- und Urteilsfehler ■ Beobachtungsdokumentation und Deutung

Pädagogische Diagnostik 4 Credits

■ Ziele, Formen und rechtliche Rahmenbedingungen der pädagogischen Diagnostik ■ Der pädagogische Diagnosekreislauf ■ Entwicklung von Diagnosekompetenz ■ Testdiagnostik ■ Diagnostik, Hilfe- und Förderplanung

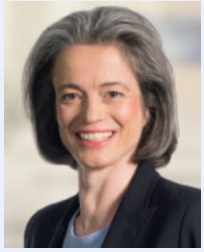
11. Politik und Gesellschaft

Politische Grundlagen 3 Credits

■ Bildungspolitik ■ Sozialpolitik ■ Familienpolitik

Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen 3 Credits

■ Gesellschaftsstrukturen und moderne Lebenswelten ■ Gesellschaftlicher Wandel und Kindheit ■ Globalisierung, sozio-kulturelle Kontexte und Biografie ■ Herausforderungen für die Gesellschaft: Armut, Flucht und Migration, Klimawandel, Radikalisierung und Rassismus



Prof. Dr. Nina Basedahl
Professorin für Politikwissenschaft

„Familien-, Sozial- und Bildungspolitik bestimmen die Kontextbedingungen, in denen Familien und damit auch Kinder und Jugendliche leben. In diesem Modul lernen Sie für die Kindheits- und Jugendpädagogik relevante politische Rahmenbedingungen kennen und werfen zudem einen Blick auf zentrale gesellschaftliche Herausforderungen, wie z. B. Armut, Flucht, Migration, Klimawandel und Digitalisierung der Arbeitswelt, von denen Kinder und Jugendliche besonders betroffen sind."

12. Vielfalt, Integration und Inklusion

Kulturelle Vielfalt und Diversity 3 Credits

■ Dimensionen kultureller Vielfalt und Diversity ■ Kultur und Diversity als zentrale Bezugs- und Reflexionskategorien pädagogischen Handelns ■ Soziologische und sozialpsychologische Zugänge ■ Kulturelle Vielfalt in Familie und Erziehung ■ Diversitätsbezogene Theorien, Haltungen und Methoden

Integrations- und Inklusionsansätze in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit besonderen Bedürfnissen 3 Credits

■ Integration und Inklusion als Handlungsmaximen ■ Entwicklungsverzögerung und Behinderung ■ Prekäre Entwicklungskontexte (Aufwachsen unter Armut bis hin zu Devianz und Delinquenz) ■ Soziale Teilhabe ■ Grundlagen der Inklusionspädagogik ■ Ganzheitliche Ansätze von (Früh-)Förderung, Integration und Inklusion

Prof. Dr. Katharina Kriegel-Schmidt
Professorin für Soziale Arbeit und Sozialpädagogik

„Nicht nur Sie, auch die Kinder und Familien, mit denen Sie arbeiten, sind Teil von äußerst heterogenen Lebenswelten. Der Zugriff auf unterschiedliches kulturelles Wissen, die Zugehörigkeit zu Minderheiten und Mehrheiten, die Ausstattung mit Gesundheit, die Konfrontation mit Krankheit und Behinderung: Dieses Modul vermittelt Ihnen die Bandbreite unterschiedlichster Lebensentwürfe und ganzheitliche Ansätze von Integration und Inklusion."

13. Fallarbeit und Beratung

Fallarbeit im Kontext der Elementarpädagogik 3 Credits

■ Einführung in die Einzelfallarbeit und Case Management ■ Planung von Förderbedarf und Erstellung von Förderplänen ■ Sozialpädagogische Kasuistik und (rekonstruktionslogische) Fallanalysen ■ Case Management mit Multiproblemfamilien

Elternarbeit und -beratung 3 Credits

■ Formen der Elternarbeit ■ Einführung in Beratung und Methoden beratender Tätigkeit ■ Grundlagen der Teamberatung

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

14. – 18. Bildungsbezogene Spezialisierung
[Wahl 5 aus 7]

„Ihr Vorteil bei uns: Sie vertiefen Ihr fachliches Know-how in fünf Bildungs- und Erziehungsbereichen Ihrer Wahl! Dabei stehen Ihnen vollständig alle relevanten Bildungsbereiche zur Auswahl. Sie können sich damit Ihre Spezialisierungen passgenau zu Ihren persönlichen und beruflichen Anforderungen aussuchen.“

Prof. Dr. Birgitt Erdwien
Professorin für Forschungsmethoden, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

[1] Bildungs- und Erziehungsbereich Sprache und Bewegung

Sprachentwicklung und Sprachförderung 3 Credits

■ Sprachanlage, Sprachentwicklung, Literacy ■ Mehrsprachigkeit ■ Störungen der Sprachentwicklung ■ Konzepte, Spiele und andere Umsetzungsformen bei der Sprach- und Grammatikförderung ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Sprachentwicklung und Sprachförderung

Motorische Entwicklung, Bewegungserziehung und Bewegungsförderung 3 Credits

■ Motorische Entwicklung und Bewegung im Kontext psychischer, kognitiver und sprachlicher Entwicklung ■ Bewegungsanlässe, Bewegungsspiele und Bewegungsmotivation ■ Störungen der motorischen Entwicklung ■ Konzepte, Spiele und andere Umsetzungsformen der Bewegungsförderung ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Bewegung, Bewegungserziehung und Bewegungsförderung

[2] Bildungs- und Erziehungsbereich Religion und Philosophie

Religion und Ethik 3 Credits

■ Religion und Ethik als Bildungs- und Erziehungsgegenstand ■ Grundlagen der Religionspädagogik und Humanistische Pädagogik ■ Anlässe und Themen für die Auseinandersetzung mit Religion und Ethik im (früh-)pädagogischen Kontext ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Religion und Ethik

Philosophie 3 Credits

■ Philosophie als Bildungs- und Erziehungsgegenstand ■ Themen der Philosophie und ihr historischer Wandel ■ Anlässe und Themen für die Auseinandersetzung mit Philosophie im (früh-)pädagogischen Kontext ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext philosophischer Fragestellungen

[3] Bildungs- und Erziehungsbereich Ich-Stärke und Körperlichkeit

Persönlichkeitsbildung, Identitätsentwicklung und Resilienz 3 Credits

■ Persönlichkeit, Identität und Resilienz als Bildungs- und Erziehungsauftrag ■ Theorien und Themen der Persönlichkeits- und der Identitätsentwicklung ■ Vulnerabilität und Resilienz ■ Innere und äußere Einflüsse auf Persönlichkeits-, Identitäts- und Resilienzentwicklung ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung sowie Resilienz

Geschlechteridentität und Sexualerziehung 3 Credits

■ Sexualerziehung und Geschlechteridentität als Bildungs- und Erziehungsthema ■ Sexualität als Bestandteil der kindlichen (Identitäts-)Entwicklung ■ Geschlechtsidentität und sexuelle Orientierung im Lichte kulturellen und normativen Wandels und gendersensible Sprache ■ Missbrauch und sexuelle Gewalt gegen Kinder ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext der Sexualpädagogik

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

[4] Bildungs- und Erziehungsbereich Ästhetische und künstlerische Bildung

Ästhetische Wahrnehmung, Fantasie und Kreativität 3 Credits

■ Ästhetik als Bildungs- und Erziehungsgegenstand ■ Wahrnehmung mit allen Sinnen und kreative Prozesse ■ Kognitive und emotionale Aspekte ästhetischer Wahrnehmung und künstlerischen Ausdrucks und Merkmale ästhetischer Erfahrungen ■ Ästhetische Bildung als Möglichkeit des Ausgleichs von Entwicklungs- und Lerndefiziten ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext ästhetischer Wahrnehmung, Fantasie und Kreativität

Dimensionen künstlerischer Ausdrucksformen 3 Credits

■ Künstlerischer Ausdruck als Bildungs- und Erziehungsgegenstand ■ Musik und Tanz, Bildnerisches und formendes Gestalten, Theaterpädagogik ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext künstlerischer Ausdrucksformen

[5] Bildungs- und Erziehungsbereich Mathematik und Naturbildung

Mathematik 3 Credits

■ Mathematik als Bildungsgegenstand ■ Mathematische Vorläuferfähigkeiten und mathematische Grundbegriffe ■ (früh-)pädagogische, methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung von mathematisch orientierten Angeboten

Naturbildung 3 Credits

Natur und Umwelt als Bildungsgegenstand ■ Aspekte der Biologie, Chemie, Physik und Technik ■ Ökologisches Bewusstsein und nachhaltige Entwicklung ■ Spielerisches Entdecken naturwissenschaftlicher Zusammenhänge und Experimentieren ■ (früh-)pädagogische, methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung von Angeboten im Kontext von Natur und Naturwissenschaften

[6] Bildungs- und Erziehungsbereich Medienpädagogik

Medienpädagogik 3 Credits

■ Wissensgesellschaft und Medien ■ Geschichte, Grundlagen und Theorien der Medienpädagogik ■ Multidisziplinäre Bezüge und Handlungskonzepte der Medienpädagogik ■ Medien in Alltag, Erziehung und Bildung

Medienkompetenz 3 Credits

■ Medienkompetenz als Bildungs- und Erziehungsgegenstand ■ Ziele von Medienkompetenz ■ Analoge und digitale Medien ■ Medienrecht, Mediensicherheit, Kinder- und Jugendschutz ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Medienkompetenz

[7] Bildungs- und Erziehungsbereich Gesundheit und Ernährung

Gesundheit 3 Credits

■ Gesundheit als Bildungs- und Erziehungsgegenstand ■ Modelle und Theorien der Gesundheit, Gesundheitspädagogik und Gesundheitspsychologie ■ Dimensionen und Bedingungen von Gesundheit: Physische, psychische und soziale Aspekte von Gesundheit, Bilder von Gesundheit und Krankheit im interkulturellen Vergleich, gesundheitsbezogene Risiko- und Schutzfaktoren ■ Gesundheitsförderung und Prävention: Gesundheitsbewusstsein, Leistungsfähigkeit, Lebenszufriedenheit, Gesundheitsverhalten ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Gesundheit und Gesundheitsverhalten

Ernährung 3 Credits

■ Ernährung als Bildungs- und Erziehungsgegenstand ■ Grundlagen der Ernährungslehre und Theorien des Ernährungsverhaltens ■ Somatische, psychische und soziale Funktionen von Ernährung ■ Körperwahrnehmung und Körperselbstbild ■ Entwicklung gesundheitsbewusster Essgewohnheiten und gesundheitliche Risiken durch Mangel- und Fehlernährung ■ Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Ernährung und Ernährungsverhalten

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

19. Methodenbezogene Spezialisierung
[Wahl 1 aus 4]

Bei uns wählen Sie eine aus vier attraktiven und aktuellen methodischen Spezialisierungen für Ihre Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

[1] Supervision und Intervision

Supervision, Teamsupervision und Intervision (kollegiale Fallberatung) gelten als wirksame Methoden zur Anleitung von Kolleg/innen und Teams, Steuerung von Selbstlernprozessen und der Durchführung von Fallbesprechungen. Sie machen sich mit wichtigen Tools vertraut und erweitern Ihre Kompetenzen, um mit Herausforderungen und Belastungen im Berufsalltag professionell umzugehen.

Einführung in die systematisch angeleitete Reflexion beruflicher Tätigkeit 2 Credits

■ Belastungen und Strukturprobleme helfender Berufe ■ Professionalisierung Sozialer Arbeit durch Reflexion und Selbstreflexion ■ Formate zur strukturierten Reflexion von beruflichem Handeln und von Fallarbeit in den Handlungsfeldern Sozialer Arbeit

Supervision 2 Credits

■ Anlässe und Einsatzbereiche von Supervision in der Sozialen Arbeit ■ Denkschulen und Theoriebezüge der Supervision ■ Formen der Supervision in Einzel- und Gruppenkontexten ■ Ablauf und Methoden von Fall- und Teamsupervision

Intervision 2 Credits

■ Merkmale und Entstehung von kollegialer Fallberatung ■ Anlässe, Inhalte und Rollen in der Intervision ■ Phasenmodelle und Methoden kollegialer Beratung ■ Gelingensbedingungen und Organisation von Intervisionsgruppen

[2] Tiergestützte Intervention

Nur bei uns!

In diesem Modul erfahren Sie, wie Tiere die pädagogische Arbeit unterstützen können. Das Modul thematisiert die Wirkung von Tieren auf das Erleben und Verhalten von Menschen und erläutert an Fallbeispielen, welche Tiere sich für welche Intervention eignen. Zudem beschäftigen Sie sich mit den Rahmenbedingungen, die Sie berücksichtigen müssen, wenn Sie „tierische Pädagogik“ betreiben wollen.

Grundlagen und Erklärungsansätze der Mensch-Tier-Beziehung und Formen der Tiergestützten Intervention 2 Credits

■ Geschichte der Mensch-Tier-Beziehung ■ Tiere als Therapeuten: Vom Altertum bis zur Gegenwart ■ Formen und Anwendungsfelder der Tiergestützten Intervention

Konzepte der Tiergestützten Intervention und ihre ethischen und rechtlichen Rahmenbedingungen 4 Credits

■ Lernen mit Tieren ■ Soziales Lernen mit Tieren ■ Heilpädagogische Förderung und soziale Rehabilitation mit Tieren ■ Tiergestützte Arbeit bei Menschen mit Erkrankungen ■ Tiere in der aktivierenden Pflege ■ Besuchshunde in der Alten-, Kranken- und Hospizpflege ■ Forensische Resozialisierung mit Tieren ■ Fürsorgebauernhöfe ■ Tierethik und Tierschutzgesetz ■ Eignung des Tieres/der Tierhaltenden, Anbietenden, Hilfeempfangenden ■ Haltung und Ausbildung des Tieres ■ Hygienevorschriften

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

[3] Unterstützte Kommunikation

Nur bei uns!

Sind Menschen krankheits- oder entwicklungsbedingt (noch) nicht oder nur eingeschränkt zur sprachlichen Kommunikation in der Lage, eröffnen ihnen sprachergänzende oder -ersetzende Kommunikationsmittel die Möglichkeit, sich dennoch mitzuteilen. Bekanntestes Beispiel dürfte die Gebärdensprache sein. Weitere wichtige Hilfsmittel sind z. B. Kommunikationstafeln oder Sprachausgabegeräte („Talker“), die auch für die pädagogische Arbeit nutzbar gemacht werden können.

Grundlagen der unterstützten Kommunikation 2 Credits

■ Erscheinungsformen fehlender oder eingeschränkter lautsprachlicher Fähigkeiten ■ Definition und Begriffsbestimmungen sowie Formen und Zielgruppen der unterstützten Kommunikation ■ Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Weiterbildung im Kontext unterstützter Kommunikation

Körperbezogene Kommunikation und Gebärdensprache 2 Credits

■ Mimik, Gestik, Bewegung ■ Sprachunterstützende Gebärden ■ Sprachersetzende Gebärden ■ Vocal Eyes (Jason Becker Communication)

Nicht-elektronische und elektronische Kommunikationshilfen 2 Credits

■ Nicht-elektronische Kommunikationshilfen: Objekte, Kommunikationstafeln, Kommunikationsbücher, Bildkarten/Wortkarten ■ Elektronische Kommunikationshilfen: Sprachcomputer/Talker

[4] Schulmediation

Nur bei uns!

Mediation nimmt an Schulen eine immer wichtigere Rolle ein. Sie gilt als professioneller und zugleich niedrigschwelliger Weg, Konfliktkompetenzen im Schulalltag zu verankern. Davon profitieren nicht nur Schüler/innen, sondern das Lehrpersonal und Eltern gleichermaßen. Sie lernen die Grundlagen für Mediation kennen und setzen sich mit Möglichkeiten ihrer institutionellen Verankerung, ihren Chancen und Grenzen auseinander.

Grundlagen der (Schul-)Mediation 3 Credits

■ Einführung in Mediationsarbeit: Ablauf einer Mediation, Prinzipien, Haltung und Rolle von Mediatoren ■ Besonderheiten der Schulmediation ■ Zusammenhang zwischen Schulmediation, Schulentwicklung und sozialer Bildung

Formen und Einsatzgebiete von Schulmediation 3 Credits

■ Ausdifferenzierung der Schulmediation mit den Zielgruppen Schülerinnen, Schüler, Schulpersonal, Eltern ■ Mediation im Kontext von Schule als Institution im Hinblick auf ihre Rolle in unterschiedlichen Schultypen ■ Chancen und Grenzen von Schulmediation

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

20. Praxisphase

Angeleitete Praxis (inkl. Webinaren) 28 Credits

■ Bearbeitung von berufspraktischen Aufgaben unter qualifizierter Anleitung einer Fachkraft ■ Anwendung fachspezifischer Kenntnisse, Kompetenzen und Handlungsorientierungen auf fachliche Aufgabenstellungen in der Berufspraxis verschiedener Handlungsfelder ■ Auseinandersetzung mit den Bedingungen und Strukturen des kindheits- oder jugendpädagogischen Berufsalltags (unter Einbezug der rechtlichen, politischen und sozialadministrativen Kontexte und Anforderungen) ■ Erprobung und Einübung professioneller Formen kindheits- und jugendpädagogischen Handelns ■ Vertiefung und Erweiterung eigener fachlicher Kenntnisse und methodischer Kompetenzen ■ Webinare für Austausch und gemeinsame Reflexion

Lehr-Lern-Forschungsprojekt 2 Credits

Konzeptionierung, Durchführung und Evaluation eines eigenen Erziehungs- oder Bildungsprojektes im Rahmen der Praxisphase ■ Erstellung einer Projektarbeit zum Lehr-Lern-Forschungsprojekt mit integriertem Abschlussbericht zur Praxisphase

Sarah Mohr
Leitung Praxisreferat

„In Ihr Studium ist eine 100-tägige Praxisphase integriert, durch die Sie sich mit Ihrem Bachelor-Abschluss auch zur/zum Staatlich anerkannten Kindeitspädagogin bzw. Kindheitspädagogen qualifizieren. In der Praxisphase erproben und erweitern Sie Ihr bisher erworbenes Wissen unter Anleitung einer qualifizierten Fachkraft. Sie setzen sich reflexiv mit dem Berufsfeld Kindheits- und Jugendpädagogik, Ihren Handlungen sowie mit Ihrer Berufsrolle im Rahmen einer Projektarbeit auseinander. Durch die neuen Erfahrungen und die angeleitete Reflexion Ihrer Erfahrungen erweitern Sie Ihre professionellen Kompetenzen ganz gezielt! Wir unterstützen Sie umfassend, auch organisatorisch, sodass Sie die Praxisphase optimal mit Ihrem Berufsleben vereinbaren können.“

Ihre Vorteile bei uns:

Die Praxisphase kann im Online-Abendstudium flexibel, studiengangsbegleitend in den ersten sechs Semestern oder geblockt im letzten Semester absolviert werden.

- ✓ ***Sie können die Praxisphase ggf. direkt bei Ihrem/r Arbeitgeber/in absolvieren.***
- ✓ ***Wir beraten Sie umfassend zur Praxisphase und unterstützen Sie.***
- ✓ ***In begleitenden Webinaren bekommen Sie direktes Feedback.***

21. Berufliche Kompetenz- und Identitätsentwicklung

Berufliche Ethik, professionelle Berufsrolle und berufliche Identität
2 Credits

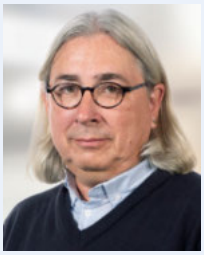
■ Ethische Grundlagen, Menschenbilder, Wertvorstellungen und Prinzipien der Kindheits- und Jugendpädagogik ■ Merkmale von Professionen und professionellem Handeln ■ Leitkonzepte reflexiver kindheits- und jugendpädagogischer Arbeit ■ Spannungsfelder professionellen Handelns in der Kindheits- und Jugendpädagogik ■ Integration des beruflichen Selbst in die Gesamtidentität

Berufliche Belastungen und Stressmanagement 2 Credits

■ Spezifische Belastungsfaktoren in (früh-)pädagogischen Handlungsfeldern ■ Besondere Belastungen in Leitungsfunktionen ■ Stresstheorien ■ Stressmanagement und Psychohygiene

Ethik, Identität und Belastungsmanagement 2 Credits

■ Reflexion der beruflichen Identität, der beruflichen Ethik und des pädagogischen Selbstverständnisses ■ Reflexion von Selbst- und Fremderfahrung zur Schulung der Wahrnehmung in Kommunikationsprozessen ■ Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung ■ Fallbesprechung ■ Umgang mit Stress und Stressoren ■ Belastungsmanagement und Psychohygiene



Prof. Stefan Müller-Teusler
Professor für Soziale Arbeit
und Sozialpädagogik

„Das methodische Handwerkszeug für die pädagogische Berufstätigkeit zu besitzen, ist nur ein Pfad auf Ihrem Weg in die pädagogische Professionalität. Ein weiterer ist die Entwicklung einer individuellen beruflichen Identität – des Bewusstwerdens und Bewusstseins Ihrer eigenen Stärken und Schwächen sowie Ihrer Werthaltungen und Überzeugungen. Auf dem Weg zu Ihrem höchstpersönlichen ‚beruflichen Ich‘ will das Modul Sie ein Stück begleiten.“

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

22. Qualitätsmanagement und Evaluation

Qualität und Qualitätsmanagement 3 Credits

■ Gesellschaftliche, wirtschaftliche sowie rechtliche Rahmenbedingungen des Qualitätsmanagements ■ Steuerungskonzepte im Sozial- und Gesundheitssektor ■ Qualität und Qualitätsdimensionen ■ Ansätze, Modelle und Instrumente des Qualitätsmanagements ■ Implementierung und Anwendung von Qualitätsmanagement ■ Herausforderungen und Spannungsfelder des Qualitätsmanagements

Evaluation planen, gestalten und bewerten 3 Credits

■ Fragestellungen und Formen der Evaluation Sozialer Dienstleistungen ■ Evaluationsgegenstände und -konzepte ■ Ausgewählte Evaluationsdebatten ■ Phasen und Ablauf von Evaluationsprojekten ■ Analyse und Beurteilung praktischer Evaluationsprojekte in der Sozialen sowie Kinder- und Jugendarbeit

Dr. Henrik Bruns
Modulverantwortlicher

„In diesem Modul setzen Sie sich mit den Qualitätsdimensionen und -anforderungen Sozialer sowie Kinder- und Jugendarbeit aus der Perspektive verschiedener Stakeholder auseinander. Sie machen sich praxisnah mit wichtigen Ansätzen und Instrumenten des Qualitätsmanagements sowie ihrer Implementierung vertraut und lernen, Evaluationsprojekte Schritt für Schritt zu planen und umzusetzen.“

23. Leitungsfunktion und Netzwerkarbeit

Leitung pädagogischer Einrichtungen 2 Credits

■ Zusammenarbeit im Team und Dimensionen der Leitung multiprofessioneller Teams ■ Konzeptionsarbeit als Leitungsaufgabe ■ Ebenen und Dimensionen der Gesundheitsfürsorge und Gefahrenabwehr in pädagogischen Einrichtungen ■ Kooperation zwischen Institutionen (z. B. Kita und Schule) ■ Ausgewählte Konzepte der Organisationsentwicklung und Netzwerkarbeit

Führungsidentität, Führungsstil und Personalmanagement 2 Credits

■ Selbstbildergänzung Führungsaufgabe ■ Führungsstile ■ Methoden der Personalentwicklung und des Personalmanagements

Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2 Credits

■ Gegenstand und Begriffe der Betriebswirtschaftslehre ■ Betriebswirtschaftliche Kennzahlen ■ Rechts- und Unternehmensformen ■ Einführung in Buchhaltung und Rechnungswesen ■ Marketing, Fundraising und Networking ■ Einführung in das Controlling

24. Bachelor-Thesis

Bachelor-Thesis 12 Credits

■ Selbstständige Bearbeitung einer Problemstellung aus dem Fachgebiet der Kindheits- und Jugendpädagogik und Anfertigen der Bachelor-Thesis unter Berücksichtigung der Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Mit Ihrem Bachelor-Abschluss sind Sie
bestens qualifiziert für die pädagogische Arbeit
mit Kindern und Jugendlichen!

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Punktuelle, ergänzende Online-Veranstaltungen

Neben den freiwilligen Live-Webinaren sind in Ihr Studium punktuell verpflichtende Online-Veranstaltungen integriert, die durch eine besondere Interaktivität und Feedbackrunden geprägt sind. Sie erweitern dabei Ihren fachbezogenen Kenntnis- und Erfahrungsschatz und bauen wichtige Schlüsselqualifikationen, wie sicheres Auftreten, Präsentieren, Argumentieren und sachliches Diskutieren, aus.

Die Seminare finden online statt und haben eine Anwesenheitspflicht, da Sie im Rahmen der Online-Veranstaltung direkt eine Studienleistung erbringen. Wir bieten Ihnen zahlreiche Termine für diese Seminare an, die Sie frei wählen und über den Online-Campus buchen können.

Einführung in das Studium „Kindheits- und Jugendpädagogik“

im Rahmen Ihrer wöchentlichen Live-Webinare in den ersten beiden Vorlesungswochen

Diese Einführung ist Bestandteil Ihrer wöchentlichen Live-Webinare und findet in den ersten beiden Vorlesungswochen Ihres Studiums statt. Sie dient der allgemeinen organisatorischen Einführung in das Online-Abendstudium und führt Sie thematisch in Ihren Studiengang ein. Sie lernen Ihre Mitstudierenden, das Team der Euro-FH und Dozent/innen kennen und haben die Möglichkeit, erste Netzwerke zu knüpfen.

Training in Gesprächsführung und Konfliktmanagement

online

Ob im Umgang mit Kindern und Jugendlichen, auf Teamsitzungen, in der Elternberatung oder im Gespräch mit Mitarbeitenden – dieses Seminar verschafft Ihnen die Möglichkeit, Ihre durch Lebens- und Berufserfahrung sowie durch das Selbststudium im Modul „Kommunikation und Konfliktmanagement“ erlangten Gesprächsführungs- und Konfliktlösungskompetenzen in einem geschützten Rahmen zu erproben und weiterzuentwickeln. In praktischen Übungen und Rollenspielen trainieren Sie verschiedene Kommunikationstechniken und werden dabei in Feedback- und Reflexionsprozessen von erfahrenen Dozent/innen angeleitet.

Dieses zweitägige Online-Blockseminar findet außerhalb Ihrer wöchentlichen Live-Webinare statt. Bitte beachten Sie, dass Sie hierfür zwei volle Tage einplanen müssen. Wir bieten Ihnen zahlreiche Terminmöglichkeiten an, aus denen Sie frei wählen können.

Fallarbeit und Beratung

online

Das Online-Seminar zu dem Modul „Fallarbeit und Beratung“ dient der theoretischen wie praktischen Vertiefung der im Selbststudium gelernten Inhalte. Unter Anleitung und Feedback erfahrener Dozent/innen planen Sie fallbezogene Beratungsgespräche.

Das Seminar findet online, außerhalb Ihrer wöchentlichen Live-Webinare statt. Das Seminar läuft über 10 Tage und beinhaltet asynchrone Anteile die Sie flexibel bearbeiten können, sowie drei Webinare (abends). Wir bieten Ihnen zahlreiche Terminmöglichkeiten an, aus denen Sie frei wählen können.

Vorbereitung und Begleitung der Praxisphase

zwei Webinare

Während Ihrer Praxisphase begleiten wir Sie aktiv und unterstützen Sie dabei, Erlebtes zu reflektieren und mit den Inhalten aus Ihrem Studium produktiv zu verknüpfen. Einen Teil dieser Unterstützung bietet der moderierte Austausch online: Im Rahmen eines ersten Webinars **vor Beginn der Praxisphase** können Sie alle wichtigen organisatorischen Fragen klären. Ein weiteres Webinar **während der Praxisphase** gibt Ihnen zudem die Möglichkeit, sich in kleiner Runde unter Anleitung Ihres/r Tutor/in auszutauschen und Ihre Erfahrungen systematisch in Hinblick auf die von Ihnen zu bearbeitende Fragestellung in der Projektarbeit zu besprechen. Somit lernen Sie, eigene Erlebnisse im professionellen Austausch darzustellen, zu befragen und zu strukturieren, und erhalten zugleich wertvolle Einblicke in die Erfahrungen anderer.

Die beiden Webinare finden außerhalb Ihrer wöchentlichen Live-Webinare statt und können aus den zahlreichen angebotenen Terminen frei gewählt werden.

Ethik, Identität und Belastungsmanagement

online

Das Seminar zum Modul „Berufliche Kompetenz- und Identitätsentwicklung“ dient zum einen einer gemeinsamen Reflexion mit Dozent/innen und Mitstudierenden über Fragestellungen der beruflichen Ethik und des eigenen beruflichen Selbstverständnisses. Außerdem setzen Sie sich noch einmal intensiv mit Prozessen der Selbst- und Fremdwahrnehmung sowie mit Fragen des Belastungsmanagements im Beruf auseinander und haben die Möglichkeit, im gemeinsamen Diskurs individuelle Stressquellen sowie eigene Strategien der Belastungsreduktion zu identifizieren.

Dieses zweitägige Online-Blockseminar findet außerhalb Ihrer wöchentlichen Live-Webinare statt. Bitte beachten Sie, dass Sie hierfür zwei volle Tage einplanen müssen. Wir bieten Ihnen zahlreiche Terminmöglichkeiten an, aus denen Sie frei wählen können.

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH

Die nächsten Schritte:

- mich auf dem Online-Campus unter www.euro-fh-campus.de anmelden
- mein Profil auf dem Online-Campus einrichten
- mich mit den Studienmaterialien vertraut machen
- mein erstes Semester mithilfe meines Vorlesungsplanes organisieren
- mein erstes Live-Webinar besuchen

... und los geht's! Viel Erfolg!

© Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH